

Звіт керівника

Люботинського дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №1

«Ялинка» Сафонові Тетяни Олександрівни про роботу

в 2021/2022 навчальному році.

Звіт складено відповідно до Наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який запроваджено з 5:30 ранку 24.02.2022, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86 Положення про заклад дошкільної освіти), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 де вказано, що керівник закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою закладу та громадськістю.

Метою звітування є подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

Завершився 2021/2022 навчальний рік, а значить вже традиційним стало підведення підсумків роботи колективу закладу дошкільної освіти та оцінка діяльності мене, як керівника на посаді протягом навчального року.

Цей нелегкий рік нам довелося працювати в складних умовах, у зв'язку із введенням 24 лютого 2022 року в Україні воєнного стану, що не могло не позначитися на якості організації освітньої діяльності в закладі.

Як керівник, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу дошкільної освіти..

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- підвищення відкритості дошкільного закладу;
- задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації та органи влади;
- проведення громадської експертизи управлінських рішень, стратегій і програм розвитку установи.

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Люботинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 1 «Ялинка» Люботинської міської ради Харківської області (далі - ДНЗ) знаходиться за адресою: 62433, м. Люботин, вул. Шевченка № 15. Проектна потужність становить 258 місць.

Режим роботи дошкільного навчального закладу п'ятиденний з 07.00 до 17.30. За потреби батьків у закладі були організовані групи до 18.00.

Мережа закладу дошкільної освіти складається з 13 груп: 2 – групи раннього віку, 11 – дошкільні групи; із них – 2 групи короткотривалого перебування дітей. На базі однієї групи короткотривалого перебування дітей працює інклюзивна група. В групах протягом року виховувалось 285 дітей, що перевищує нормативну наповнюваність на 10%.

Наповнюваність груп дітьми становить більше норми, що є порушенням вимог Статуту та вимогам санітарного законодавства. Але, відповідно Статуту перший розділ 1.6. забезпечення реалізації прав громадян

на здобуття дошкільної освіти дитячий садок мусить задовольняти всіх бажаючих відвідувати заклад дошкільної освіти.

Згідно із ст.7 Закону України «Про освіту» та ст.21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» мовою освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі є державна мова.

Зарахування дітей до Люботинського дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №1 «Ялинка здійснюється відповідно до електронної реєстрації, згідно заяв батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Дані про дітей зберігаються у електронній базі даних програми «Курс:Дошкілля». Ділова документація з питань прийому дітей та їх вибуття оформлювалася за встановленою формою відповідно до нормативних вимог.

Навчальний рік у ДНЗ розпочався з 01 вересня 2021. У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022, на виконання листів Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 № 1/3276-22, від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», розпорядження міського голови від 11.03.2022 р. №43 «Про тимчасове призупинення освітнього процесу в закладах освіти Люботинської міської територіальної громади», з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу та на виконання наказу відділу освіти Люботинської міської ради від 11 березня 2022 року № 25 «Про тимчасове призупинення освітнього процесу в закладах освіти Люботинської міської територіальної громади» тимчасово призупинений освітній процес у Люботинському дошкільному навчальному закладі (ясел-садку) №1 «Ялинка» з 14.03.2022 року до особливого розпорядження міського голови.

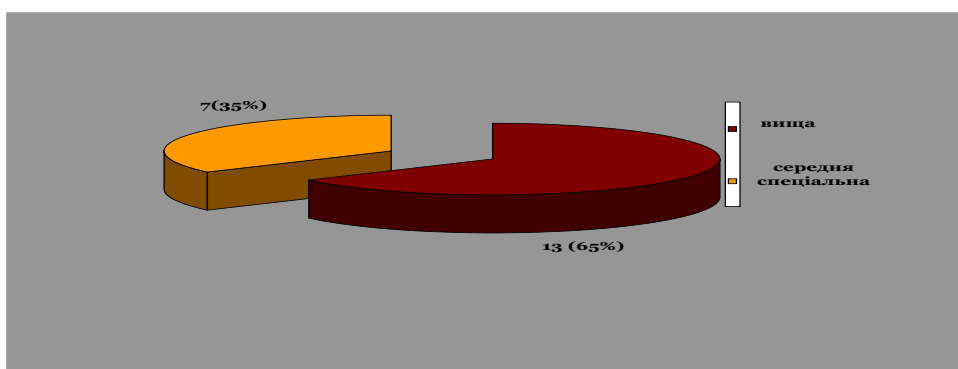
Але, педагоги і надалі у дистанційному режимі підтримують своїх вихованців та батьків.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №1 «Ялинка» продовжує працювати [сайт закладу дошкільної освіти](#), де

висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту»
Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти,
інформація для батьків вихованців, оновлюється фотогалерея.

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 18 вихователів (із них двоє знаходяться у відпусці по догляду за дитиною до 3х років), 1 практичний психолог, 5 музичних керівників (із них двоє знаходяться у відпусці по догляду за дитиною до 3х років).

Освітній рівень педагогів:



У 2021/2022 навчальному році робота дошкільного закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Метою дошкільної освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави. Тому діяльність нашого педагогічного колективу була направлена саме на вирішення цих пріоритетних завдань.

Хочу зазначити, що робота керівника і колективу нероздільні, тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу та його структурних підрозділів.

Робота педагогічного колективу закладу дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році була спрямована на вирішення педагогічної теми:

«Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника». та методичної теми: «Шляхи забезпечення, якісної реалізації розвитку дітей дошкільного віку відповідно вимог програми «Українське дошкілля» та освітньої програми «Впевнений старт»

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію завдань Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти):

1. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
2. Актуалізацію основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дошкільників шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення до свого здоров'я.
3. Розвиток екологічної свідомості у дітей через проблемні ситуації та пошуково-дослідницьку діяльність (сталий розвиток)
4. Розвиток комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку як орієнтир формування готовності до навчання в школі;
5. Впровадження нових сучасних форм і методів співпраці з родинами вихованців, які сприятимуть формуванню активної батьківської позиції для досягнення позитивних результатів у питаннях розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку.

У закладі працювала на базі короткотривалої групи перебування *інклюзивна група*, яку відвідує 1 дитина з особливими освітніми потребами.

Для забезпечення особистісно-орієнтованого підходу та організації корекційно - розвиткової роботи в інклюзивній групі працюють асистент вихователя Босенко С.М. та практичний психолог Столяренко О.О.

Групою фахівців індивідуального супроводу дитини, до складу якої увійшли завідувач Сафонова Т.О., вихователь-методист Попова О.О., асистент вихователя Босенко С.М., психолог Столяренко О.О., вчитель-логопед Береза Л.М., вихователь короткотривалої групи Крицьк Г.М, мати дитини та відповідно до рекомендацій ІРМЦ була розроблена індивідуальна програма розвитку даної дитини, яка ґрунтується на діагностиці функціонального стану дитини та припускає вироблення індивідуальної стратегії розвитку конкретного здобувача освіти.

У 2021/2022 навчальному році виконуючи вимоги програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», освітньої програми «Впевнений старт» та програми інклюзивної групи вихователі закладу дошкільної освіти використовували у своїй роботі різноманітні інноваційні педагогічні технології. Всього застосовується 17 інноваційних технологій. У інноваційній діяльності брали участь 20 педагогів закладу. Здебільшого, педагоги на практиці ефективно застосовують декілька інноваційних технологій відповідно до освітніх запитів вихованців та їх батьків.

Інноваційна діяльність дошкільної ланки освіти базувалася на педагогічних технологіях розвивального навчання, що передбачає участь дітей у різних видах діяльності, використання дидактичних ігор та методів, спрямованих на збагачення уяви, мислення, пам'яті, мови, це такі технології та методики: ТРВЗ – Технологія розв'язання винахідницьких задач – вихователі Єресько О.А., Сафонова Т.О., Попова О.О., Калітка Г.М; розвиток мовлення дітей у грі за методикою М.О.Зайцева – вихователі Цибульник Г.Д, Попова О.О, Сафонова Т.О, Олійник В.В, Крицьк Г.М.; розвиток комунікативно-мовленнєвого розвитку за методикою Т.Піроженко - Попова О.О, Чернігова К.Ю; пісочна терапія – сендплей- вихователь Гнедашева В.П.; музейна педагогіка - вихователь Крицьк Г.М; музична

педагогіка Карла Орфа - музичний керівник Проненко К.М.; проектні технології - вихователь Цибульник Г.Д., Єресько О. А.; інтерактивні форми методичної роботи з педагогами закладів дошкільної освіти – вихователь-методист Попова О.О; методика Лялька як персона - вихователі Попова О.О, Олійник В.В; методика Дж.Кюїзенера - вихователь Гнедашева В.В; інноваційна технологія «Стіна, стеля, підлога, які говорять», вихователі Калітка Г.М, Гнедашева В.П, заплановано впровадження LEGO-технології.

Адміністрацією продовжувалася робота щодо вивчення результативності методичної роботи: створені анкети, листи спостережень за режимними моментами за різними типами занять, під час яких здійснюється впровадження інновацій.

У 2021 році в Україні розпочалося національне дослідження якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням міжнародної методики ECERS -3. Тому наш заклад у 2021/2022 навчальному році брав участь у Проекті «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», процес якого забезпечує Український інститут розвитку освіти (УІРО) в партнерстві з командою підтримки реформ МОНУ, Всеукраїнського фонду “Крок за кроком” та за підтримки ЮНІСЕФ.

Проведена чергова атестація педагогів: вихователь-методист Попова О.О (на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»); Олійник В.В (на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»); Прохожай З.І (на підтвердження 11 розряду); Атестація педпрацівників у закладі дошкільної освіти проводилась відповідно до ст.49 Закону України «Про освіту» та Типовим положенням про атестацію (затвердженим наказом МОН молодьспорт України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 № 1255/18550) Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності, шляхом проведення

моніторингу навчальних досягнень вихованців, відвідування занять та режимних моментів, а також з урахуванням думки батьків та членів педколективу. Перевірка організації та проведення атестації педагогічних працівників показала коефіцієнт – 0,90 (високий)

У 2021/2022 навчальному році відповідно плану-графіку дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №1 «Ялинка», листа КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 15.12.2021 № 806 «Про підвищення кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти Харківської області у 2022 році» та укладеному Договору між Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» та дошкільним навчальним закладом (ясел-садка) № 1 «Ялинка» пройшла дистанційно курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» вихователь: Олійник В.В (з 16.12.2021 по 28.12.2021, за фахом вихователь-методист). Вихователі: Сафонова Т.О, Крицяк Г.М, Чернова Є.В, Коваль О.В, Турчанінова С.С. пройшли курси з 01.06.2022 по 15.06.2022. Заплановані курси музичного керівника Проненко К.М на 2022 рік.

Результатом творчості вихователів закладу було зростання їх професійної майстерності та особистісний саморозвиток. На засіданні педагогічної ради в грудні 2021 року (протокол № 2), на рівні закладу узагальнила свій ефективний педагогічний досвід вихователь вихователя Олійник В.В з теми «Виховання нового сучасного покоління дітей з використанням медіаосвіти»

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу закладу була проведена підписка на періодичні видання «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Методична скарбничка вихователя», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти», «Музичний керівник», «Практичний психолог: дитячий садок» та електронні журнали «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти».

У 2021/2022 навчальному році було проведено 3 педагогічні наради. У роботі закладу дошкільної освіти під час проведення педагогічних нарад широко використовувалися як традиційні, так і інтерактивні форми роботи з педагогами, в цьому навчальному році засідання педагогічних нарад теж проводилися в форматі BarCamp, з використанням інтерактивних методів роботи з педагогами, а остання педагогічна нарада була проведена на платформі Google Meet

У 2021/2022 навчальному році було проведено

2 теоретично-практичних семінари:

З 10.11.2021 по 12.11.2021 практичний семінар з теми: «Розвиток творчих здібностей дітей під час образотворчої діяльності засобами нетрадиційних технік малювання, аплікації, ліплення (читаємо дитячі малюнки), метою якого було поглибити знання дітей про різні види та жанри образотворчого мистецтва, із творчістю відомих класиків образотворчого мистецтва та творами сучасних митців. Ознайомлювати з виробами народних умільців (вишиванки, народна іграшка, писанкарство, кераміка). Вчити виявляти самостійність у виконанні завдань та інтерес до колективних робіт.

До семінару практичний психолог Столяренко О.О підготувала доповідь-презентацію з теми «Про що розповідають дитячі малюнки?», під час якої познайомила педагогів, як обґрунтувати доцільність виконаної дитячої роботи, що саме хотіла дитина передати в своєму малюнку. Навчила колег, як розшифрувати дитячий малюнок та звернула увагу на те, що інколи саме в дитячому малюнку можливо розгледіти моральний стан дитини, його переживання та страхи. Що дає можливість своєчасно допомогти дитині подолати негаразди.

Проведений семінар показав професіоналізм вихователів «майстрів», уміння володіти колективом дітей, розуміння цінності людської особистості та бажання молодих фахівців підвищувати свій професійний рівень. Семінар пройшов на високому методичному рівні.

З 15.02.2022 по 17.02.2022 теоретично-практичний семінар з теми «Формування мовлення дошкільників шляхом пошуків інноваційних методів роботи з художньо-мовленнєвої діяльності.», метою якого було продовжувати знайомити педагогів з інноваціями у сфері художньо-мовленнєвої діяльності та впроваджувати їх у практику роботи, удосконалити професійні уміння педагогів щодо використання ефективних підходів для розвитку мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку під час художньо-мовленнєвої діяльності.

Проведені семінари сприяли формування професійної компетентності педагогів для здійснення розвитку базових якостей дітей, та різних форм їхньої активності в оптимальних для віку основних видах діяльності. Показали сучасні інноваційні методики, за допомогою яких вихователі оптимізують процеси емоційно – соціального, пізнавального, мовленнєвого, логіко-математичного та фізичного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти.

Семінар в групах раннього віку, який був запланований на квітень 2022 року був скасований в зв'язку з веденням воєнного стану.

У закладі дошкільної освіти існує методична структурна одиниця у формі творчої групи вихователів ЗДО (керівник Олійник В.В, вихователь вищої категорії), тема над якою працювала творча група вихователів закладу дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році «Як працювати в режимі онлайн». До складу творчої групи входять досвідчені та талановиті вихователі. Матеріали роботи творчої групи містять добірки публікацій провідних педагогів та виступи членів творчої групи за обраним напрямком методичної проблеми. Вихователями творчої групи були підготовлені презентації з теми: «Шляхи підвищення культури педагогічного спілкування вихователів ЗДО: онлайн-та офлайн-комунікація», «Інформаційно-цифрова компетентність сучасного вихователя»

У закладі ведеться системна робота з молодими педагогічними працівниками. У 2021/2022 навчальному році в закладі працює лише один молодий фахівець Єременко І.О, згідно з наказом по дошкільному навчальному закладу (ясла-садку) №1 «Ялинка» від 30.08.2021 № 77 «Про організацію методичної роботи в дошкільному навчальному закладі (ясла-садку) №1 «Ялинка» у 2021/2022 навчальному році» за даним педпрацівником був закріплений педагог-наставник Єресько О.А

Вихователем-методистом розроблені схеми, що допомагають відстежити участь педагогів закладу у внутрішніх та міських методичних заходах. Результативність професійної діяльності вихователів методист заносить до створеного банку «Творчий потенціал вихователів».

Однією з групових форм методичної роботи є *організація виставок*. В зв'язку з обмеженням доступу батьків до закладу, були проведені тільки виставка атрибутів для дидактичних ігор до навчального року та виставка дитячих малюнків з теми «Яким я бачу цей світ» до педагогічної ради у грудні 2021 року.

Освітній процес було спрямовано на реалізацію інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти, сформованої на державному рівні.

Варіативна складова конкретизована закладом дошкільної освіти відповідно до Статуту з урахуванням особливих запитів батьків, індивідуальних потреб дитини та реалізувалася через гуртки з англійської мови, хореографії, логопедичного та зображувальної діяльності. Робота була направлена на розвиток потенційних можливостей здобувачів дошкільної освіти з урахуванням їх інтересів та нахилів.

Гурткова робота здійснювалася відповідно до Переліку навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України у 2021/2022 навчальному році (лист від 09.08.2021 № 1/9-404) за такими парціальними програми: А.С.Шевчук «Дитяча хореографія» лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України

від 18.05.2020 №22.1/12-Г-282; М.М.Єфименко «Казкова фізкультура» лист Міністерства освіти і науки України від 09.07.2-19 № 22.1/12-Г-627; «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» лист ІМЗО від 12.02.2019 № 22.1/12-Г-46; Л.В.Лохвицька «Скарбниця моралі» лист ІМЗО від 08.11.2019 № 22.1/12-Г- 1054; К.Л.Крутій «STREAM-освіта, або стежинами у Всесвіт» лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-274; Л.В.Лохвицька «Про себе треба знати, про себе треба дбати» лист ІМЗО від 04.12.2018 № 22.1/12-Г-1049

На платній основі працювали гурток з англійської мови, керівник вихователь Чернігова К.Ю, який відвідувало 25% дітей середнього та старшого віку та хореографічний гурток, керівник Крицяк А.І, який відвідувало 25% дітей середнього та старшого віку.

Діти з малозабезпечених сімей з задоволенням відвідували безоплатні гуртки: з зображувальної діяльності - керівник Чернова Є.В., з англійської мови - керівник Чернігова К.Ю. Організація додаткових послуг дала змогу підвищити статус та зміцнити позитивний імідж закладу.

Упродовж 2021/2022 навчального року заклад дошкільної освіти підтримує взаємозв'язок з Люботинською гімназією №1. З прийняттям Концепції Нової української школи (ухваленої рішенням колегії МОНУ від 27.10.2016), в онлайн - режимі проводилась консультація для батьків майбутніх першокласників, під час яких батькам надавалася інформація, щодо вимог НУШ, щодо найближчих перспектив майбутніх школярів, які повинні будуть вміти навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями. Також батькам було запропоновано брати участь у Інтернет – зборах майбутніх першокласників, які проводилися на базі КВНЗ "Харківська академія неперервної освіти", на сайті: (<http://edu-post-diploma.kharkov.ua>)

З ухваленням Закону України від 06.07.2010 № 2442 –VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти та дошкільної освіти, щодо організації освітнього процесу» заклад успішно вирішує

проблему надання обов'язкової дошкільної освіти всім дітям які досягли 5-річного віку. Для їх розв'язання вихователями нашого садочка запроваджувалися різні форми охоплення дітей дошкільною освітою: працюють 2 короткотривалі групи, одна з яких інклюзивна, проводився соціально-педагогічний патронат дітей мікрорайону, які не відвідують заклад дошкільної освіти.

У 2021/2022 навчальному році комісією у складі завідувача Сафонової Т.О та вихователя-методиста Попової О.О були проведені:

2 тематичні перевірки:

I. «Художньо-естетичний розвиток. Показники компетентності дитини з образотворчого мистецтва» (молодші групи № 3,4,5, середні групи № 6,7,8 та старші групи №9,10,11) з 16.11.2021 по 18.11.2021, наказ по закладу № 113 від 12.11.2021, (довідка вихователя-методиста від 19.11.2021)

Вивчення охоплювало питання: рівень сформованості навиків з зображувальної діяльності, рівень розвитку творчих здібностей дітей, креативного розвитку, емоційна атмосфера під час самостійної діяльності дітей, ефективність та доцільність практичних методів та прийомів навчання дітей малюванню, ліпленню, аплікації, рівень сформованості у старших дошкільників особистісної емоційної позиції до творів художньо-творчої діяльності.

II. «Показники компетентності дитини з комунікавно-мовленнєвого розвитку»

(середні групи № 6,7,8 та старші групи № 9,10,11) з 02.02.2022 по 04.02.2022), наказ по закладу «Про проведення моніторингового дослідження якості освіти та тематичної перевірки» № 10 від 24.01.2022, (довідка вихователя-методиста від 05.02.2022)

Вивчення охоплювало питання: вміння педагогів вчити дитину вести діалог, розвивати вміння слухати і розуміти мовлення, звернене до неї; уміння дітей вступати в розмову і підтримувати її, відповідаючи на запитання і самим вміти запитувати та пояснювати; уміння старших дітей розмовляти

українською мовою в повсякденному житті, спілкуючись з однолітками та педагогами.

Відповідно до навчального плану роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік, на виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, а саме освітньої лінії «Мовлення дитини» була проведена перевірка знань дітей з розділу «Зв'язне мовлення», «Діалогічне мовлення» та «Монологічне мовлення» знання української мови.

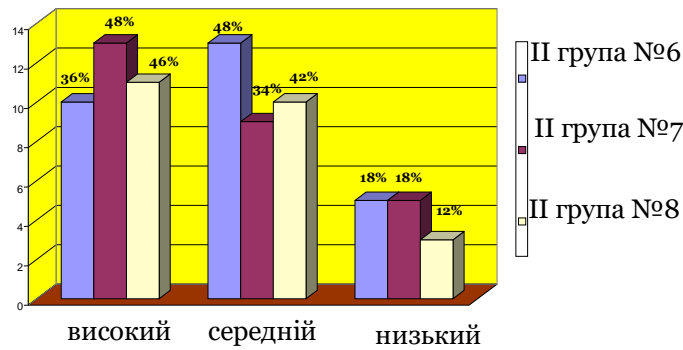
Дошкільний віку розвиток мовлення є важливою умовою всебічного розвитку дітей, що багатшим і правильнішим є мовлення дитини, то простіше їй висловлювати свої думки, підтримувати стосунки з однолітками й дорослими, пізнавати навколишній світ.

З метою контролю за станом мовленнєвого розвитку дітей закладу дошкільної освіти, адміністрація закладу практикує відвідування занять у вихователів, а також проведення семінарів-практикумів, де на відкритих заняттях з розвитку мовлення, досвідченні вихователі діляться своїм досвідом з молодими фахівцями, результати розглядаються на нарадах при завідувачі та на педагогічних нарадах.

Встановлено, що вихователями всіх груп проводиться планомірна, системна робота з проблеми розвитку українського мовлення, звукової культури мови, зв'язного монологічного, діалогічного мовлення

Перевірка мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку показала, що вихователями старших груп приділяється значна увага, щодо розвитку діалогічного та монологічного мовлення дітей, чіткому вимовлянню всіх звуків та звукосполучень у словах рідної мови, умінню складати творчі розповіді, розповіді-міркування, з власного досвіду, передавати зміст знайомих художніх творів Але необхідно вихователям звернути увагу на поліпшення якості розвитку українського мовлення та звуковимови слів, через розроблення відповідного мовленнєвого та дидактичного матеріалу, більшого спілкування з дітьми, індивідуальній роботі як з дітьми так і з батьками.

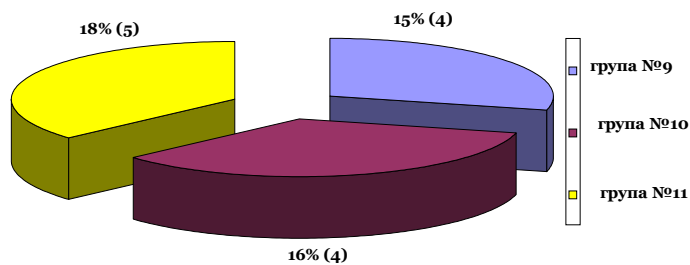
Показники
мовленнєвого розвитку дітей середніх груп ДНЗ №1 "Ялинка"
за 2021-2022 н.р.



Моніторингове дослідження *звуківимови* дітей старшого дошкільного віку

(груп № 9,10,11) показало, що майже в кожній групі є діти які невимовляють звуки «р», «ш», «ж» у старшій групі № 9 - 4 дитини (15%), у групі № 10 – 5 дітей (18%), у групі № 11 – 4 дітей (16%).

Аналіз
звуківимови дітей старшого дошкільного віку
за I півріччя 2021-2022 н.р.



З метою усунення недоліків було запропоновано: провести консультацію для педагогів з даної теми (до 01.04.2022) , використання на заняттях словесних ігор на розвиток творчої уяви; перегляд відкритих занять по звуковій культурі мовлення в групах середнього дошкільного віку; провести роботу з батьками в „Школі молодих батьків. ”, з метою пропаганди спілкування з дітьми українською мовою (на сайті закладу); постійний контроль за мовою спілкування вихователя з дітьми.

В зв'язку з веденням воєнного стану в країні до травневої педради не було проведено тематичної перевірки в групах раннього віку з теми «Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей груп раннього віку», яка повинна була пройти відповідно до річного плану з 13.04.2022 по 14.04.2022. А також не була проведена комплексна тематична перевірка підготовки старших дошкільників до школи (10.05.2022 по 13.05.2022)

Колектив закладу дошкільної освіти постійно працював над питаннями безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Робота з питань запобігання дитячому травматизму у закладі здійснювалась відповідно до законів України «Про охорону праці», «Кодекс цивільного захисту України», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», САНПІД та інших нормативно правових актів з питань безпеки життєдіяльності.

Питання щодо запобігання дитячому травматизму систематично розглядались на нарадах при завідувачу (21.09.2021, 14.12.2021, 20.02.2022), також в онлайн-режимі на сайті закладу надавалися консультації для батьків з тем «Труднощі звикання малюків до режимних моментів», «Безпека життєдіяльності дітей вдома», «Не залишайте дітей самих вдома».

У групах оформлені тематичні куточки щодо пропаганди безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки. У наявності дидактичні ігри, ілюстративний матеріал, наочні посібники.

Запланований відповідно до річного плану «Тиждень безпеки» у квітні 2022 року теж було скасовано в зв'язку з бойовими діями на Україні. Працівниками закладу проводилася робота з дітьми мікрорайону, відповідно до наказу по відділу освіти Люботинської міської ради від 16.09.2021 № 186 «Про закріплення території обслуговування за ЗЗСО та дошкільними закладами освіти на 2022/2023 рік» на офіційному сайті закладу у відповідній вкладці, розміщено територію обслуговування, яка закріплена за закладом.

На сайті закладу своєчасно та систематично доводиться інформація до мешканців мікрорайону з питань режиму роботи закладу та його функцій, організації роботи у вікових групах.

До відділу освіти надається інформація щодо дітей дошкільного віку, які відвідують заклад дошкільної освіти.

У 2021/2022 навчальному році діти п'ятирічного віку мікрорайону були охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти. У закладі функціонує 3 старші групи, 2 групи короткотривалого перебування дітей (одна з них інклюзивна), де з дітьми проводяться цікаві заняття, розваги та свята.

Соціальним патронатом охоплено 4 дитини: 4- річок -2 дитини, 5-річок – 2 дитини. Упродовж року дистанційно, була організована робота консультативного пункту для дітей, які не відвідують ЗДО, наказ по закладу від 28.08.2021 № 72 «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку які не відвідують заклади дошкільної освіти»

В зв'язку з карантинними обмеженнями батьки дітей, які не відвідують заклади дошкільної освіти мали можливість отримувати необхідну інформацію за допомогою повідомлень які розміщувалися на сайті закладу. З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу на сайті закладу існує спеціальна сторінка для батьків, де вони мають можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, фотовиставки, вернісажі дитячих та колективних з вихователями робіт, свята та розваги, а також мають можливість поставити запитання та отримати на них відповіді.

Упродовж навчального року проводилась відповідна робота щодо соціального захисту здобувачів освіти.

З метою надання допомоги органам опіки та піклування в здійсненні ними обов'язків щодо захисту прав та законних інтересів дошкільників при дошкільному навчальному закладі №1 «Ялинка» створена громадська інспекція з охорони дитинства.

Обов'язки громадського інспектора з охорони дитинства відповідно наказу по закладу від 08.09.2020 № 107 «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства у Люботинському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) №1 «Ялинка» у 2021/2022 навчальному році» виконувала вихователь-методист Попова О.О.

Громадський інспектор з охорони дитинства закладу дошкільної освіти працював під керівництвом методиста з охорони дитинства відділу освіти, який проводить навчання і підвищення кваліфікації громадських інспекторів, надаючи методичну допомогу.

Всього у 2021/2022 навчальному році у закладі дошкільної освіти нараховувалося - 44 дитини пільгового контингенту. На виконання розпорядження Харківської обласної державної адміністрації від 27.11.2002 № 509 «Про організацію виконання Кабінету Міністрів України від 26.09.2000 № 1243», в закладі дошкільної освіти від оплати за дитячий садок звільнено на 50% - 19 родин (багатодітні сім'ї), 1 родина (малозабезпечена), 1 родина (Чернобильці). Були розроблені заходи, щодо належного виховання та навчання дітей пільгового контингенту, а саме, залучення дітей пільгового контингенту до безоплатних гуртків (зображувальна діяльність, театральний, з англійської мови).

<i>Категорія</i>	<i>Кількість дітей</i>
Діти позбавлені батьківського піклування	-
Діти з багатодітних сімей	19
Діти з малозабезпеченої родини	1
Діти – чернобильців	1
Діти матерів одначок	9
Діти- інваліди	1
Діти-напівсироти	0
Діти сімей переселенців	3

У закладі в наявності добірка нормативних документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства.

Питання щодо соціального захисту розглядалось на нараді при завідувачу (21.09.2021), де вихователь – методист (громадський інспектор з охорони дитинства) інформувала присутніх про кількість дітей, які належать до пільгового контингенту, знайомила з нормативною базою з даного питання, звітувала про проведену роботу з дітьми та батьками дітей пільгового контингенту.

Практичним психологом проводилась індивідуальна корекційна робота з дітьми пільгового контингенту. Були проведені консультації для батьків: «Який вплив на дитину має психологічний клімат в родині», «Спільна діяльність педагогів та батьків щодо захисту прав та гідності дітей», надавалися поради та рекомендації.

Органом громадського самоврядування в закладі є загальні збори (конференція) колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють, в 2021/2022 році загальні збори в вересні 2022 року проводилися в онлайн-режимі. У період між загальними зборами (конференціями) діяла Рада закладу дошкільної освіти, діяльність якої регулюється Статутом закладу. Підвищенню якості дошкільної освіти в закладі сприяла робота з батьками, яка діяла тільки в режимі – онлайн.

Відповідно до пункту 47 «Положення про заклад дошкільної освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86 працювала Рада закладу дошкільної освіти, яка у своїй діяльності керувалася Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», та Статутом закладу дошкільної освіти. Рішенням загальних батьківських зборів (конференції) закладу дошкільної освіти від 13.09.2020 протокол № 1 створена Рада ЗДО з представників батьківської спільноти та колективу в кількості 24 особи. До складу ради входять педагоги в кількості 12 осіб, а також 12 батьків, голови батьківських комітетів груп. Вся робота Ради базується на принципах колегіальності, прозорості, відкритості та спільної діяльності управління закладу щодо розвитку та функціонування закладу.

Допомога батькам здобувачів освіти здійснювалася шляхом консультування в режимі – онлайн, під час якої надавалася кваліфікована допомога фахівцями: керівником закладу, вихователем-методистом, практичним психологом, вихователями груп, медичними працівниками.

Наших батьків та педагогів - членів Ради, характеризує творчий потенціал, велика активність та бажання змінити життя дітей в стінах дитсадка на найкраще, бо всі ми зацікавлені в покращенні умов перебування наших дітей, наших вихованців. Серед батьків багато тих, хто живе за принципом «Все найкраще - дітям!» і це нас об'єднує.

Під час карантинних обмежень, коли батьки не мають змоги відвідувати заклад та бачити роботу вихователів під час освітнього процесу, на сторінках сайту закладу для батьків розміщувалися матеріали з методичної роботи закладу, надавалися різного роду консультації та поради.

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор для дітей. Обладнання медичного кабінету відповідає нормативним вимогам. Матеріально-технічне забезпечення медобслуговування дітей знаходиться на достатньому рівні, медичний кабінет оснащено відповідно до нормативних вимог. За відсутністю лікаря в ЗДО не здійснюється проведення профілактичних щеплень, надання невідкладної домедичної допомоги здійснюється з дозволу батьків.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечують старші медичні сестри Пащенко О.С, Гордієнко Л.М., фізкультурні заняття проводить інструктор з фізичного виховання.

Результати роботи над фізичним розвитком здобувачів освіти показали, що колектив педагогів закладу виконує поставлені завдання:

-створено відповідний розвивальний простір в групових приміщеннях закладу;

-відбувається гармонійний розвиток кожної дитини: формування у дошкільника життєвої компетентності, формування базових якостей

особистості, формування розумової, емоційної, соціальної та фізичної зрілості дошкільника.

У кожній віковій групі, проводилося обстеження антропометричних даних дітей. В наявності листки здоров'я вихованців груп, згідно з якими проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Результати роботи над фізичним розвитком здобувачів освіти показали, що колектив педагогів закладу виконує поставлені завдання:

- створено відповідний розвивальний простір в групових приміщеннях закладу;
- відбувається гармонійний розвиток кожної дитини: формування у дошкільника життєвої компетентності, формування базових якостей особистості, формування розумової, емоційної, соціальної та фізичної зрілості дошкільника.

У кожній віковій групі, проводиться обстеження антропометричних даних дітей, відповідно до яких проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Захворюваність дітей аналізувалася за трьома показниками:

Аналіз захворювання серед дітей в 2021 році показав, що в порівнянні з минулим роком кількість випадків захворюваності збільшилась на **1,9%**.

Кількість захворювань у 2020 році складала - **803** випадки, що становить **2,6%**, а у 2021 році складала - **1597** випадків, що становить **4,5%**. Загальна кількість пропущених днів дітьми закладу у 2020 році склала **5417** випадків, що становить **17,7%**, а у 2021 році **5505** випадків, що складає **15,6%**, кількість пропущених днів без поважних причин у 2021 році зменшилась на **2,1%**. Відвідування дітей у 2021 році становить **48,6%** в зв'язку з карантинними обмеженнями по захворюваності COVID-19, а в 2020 році – **49,2%**. В порівнянні з минулим роком показник зменшився на **0,6%**, в зв'язку з відсутністю дітей з інших причин, карантинними обмеженнями.

В 2021 році більше всього діти хворіли:

в 2020 році

ОРВІ – 125 випадків	ОРВІ – 335 випадків
Ангіна – 0 випадків	Ангіна – 8 випадків
Пневмонія – 50 випадки	Пневмонія – 36 випадки
Гострий отит – 3 випадків	Гострий отит – 5 випадків
Інфекційні -4	Інфекційні - 5
Інші – 45	Інші – 219

Потребує покращення питання загартуванню дітей в умовах закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей.

Особлива увага була звернена на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, використання фітотерапії), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися:

- на засіданнях педагогічної ради від 09.12.2021 протокол № 2,
- на нараді при завідувачі від 19.02.2022 протокол № 6;
- були надані консультації для вихователів (листопад, січні)
- на виробничій нараді (листопад)

Протягом навчального року старшою медичною сестрою Пащенко О.С., на заняттях з фізичної культури проводилися заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 79% до 95%. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 139-157 уд/хв.

Рухова активність дітей збільшується не тільки під час фізкультурних та музичних занять, а й під час проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я.

Велику увагу протягом навчального року колектив закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна, інтенсивна, оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дітей оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, логопед, психолог, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів.

Підготовка до літнього оздоровчого періоду в цьому навчальному році була зовсім скасована в зв'язку з веденням воєнного стану.

Організація харчування дітей в ЗДО відповідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227 (3- разове харчування дітей у групах з 9 - 10,5 – 12 годинним перебуванням);

Робота з організації харчування була організована на виконання нормативно-правових актів:

- Закон України № 771 «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (ст.20, 21);

- Закон України № 2042 «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин»;

- наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України № 590 від 01.10.2012 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)». Зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства № 429 від 17.10.2015;

- наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України № 41 від 06.02.2017 «Про затвердження форми акту, складеного за результатами

аудиту щодо додержання операторами ринку вимог законодавства стосовно постійно діючих процедур, що засновані на принципах системи аналізу небезпечних факторів»;

- наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України № 42 від 06.02.2017 «Про затвердження форми акту, складеного за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного контролю стосовно додержання операторами ринку гігієнічних вимог щодо поводження з харчовими продуктами»;

- Постанова Кабінету міністрів України №896 від 31 жовтня 2018р. «Порядок визначення періодичності здійснення планових заходів державного контролю відповідності діяльності операторів ринку (потужностей) вимогам законодавства про харчові продукти, корми, здоров'я та благополуччя тварин, які здійснюються Державною службою з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів, та критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від її провадження».

- Порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2005 року № 242/329, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15 червня 2005 року за № 661/10941;

- Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227, зареєстрованої у Міністерстві юстиції України 05 травня 2006 року за № 523/12397;

Харчоблок забезпечений спеціалістами відповідної кваліфікації згідно зі штатним розписом.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Вартість харчування складає 28 гривень на одну дитину (батьки- 19,60 (70%), бюджетні кошти- 8,40 (30%). У закладі

встановлено раціональний режим харчування, наявні меню-вивіски про меню на день, об'єм страв для дітей раннього та дошкільного віку, графіки видачі їжі, добові проби, призначено відповідальних осіб за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю все промарковано і використовуються лише за призначенням.

Велика увага приділяється забезпеченню продуктами харчування відповідно до перспективного двотижневого меню, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. Найважливішою умовою правильної організації харчування, що знаходиться на постійному контролі адміністрації ЗДО є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці під час процесу приготування їжі і зберігання продуктів.

У ЗДО встановлено триразове харчування відповідно до режиму роботи закладу та тривалості перебування в ньому дітей. Діти отримують кожен день м'ясо (м'ясо курки або яловичина), овочі та молоко, 1 раз на тиждень м'який сир, 1 раз на тиждень риба, яйце та випічка. В групах з короткотривалим перебуванням дітей харчування відсутнє за згодою батьків.

Контроль за організацією та якістю харчування, закладкою продуктів харчування, кулінарною обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів покладається на медичних працівників та керівника закладу.

Систематично ведеться аналіз виконання норм харчування.

Аналіз виконання норм харчування за навчальний рік показав, що харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм: на 100% виконано норми з круп,хлібу, цукру, масло вершкового. Проте не в повному обсязі виконано норми з продуктів харчування, зокрема: овочі, фрукти, яйця, молоко, сир кисломолочний, м'ясо,

риба.

Невиконання в повній мірі норм харчування можна пов'язано з необхідністю дотримання цінового показника.

Харчування дітей пільгового контингенту фінансувалось своєчасно за рахунок бюджетних коштів: 14 дітей пільгового контингенту харчуються 100% за бюджетні кошти, 13 дітей з багатодітних родин сплачують за харчування 50%.

Здійснено заходи щодо впровадження у закладі постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (системи НАССР), створення належних умов для безпечного харчування дітей. Старшою медичною сестрою Пащенко О.С та комірником Проненко А.Г. здійснювався контроль якості продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація. З метою попередження кишково - шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей, здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів та технологією приготування їжі. Регулярно проводилося зняття проб їжі, відбір добових проб. Старшою медсестрою ведеться відповідна документація.

Вихователі усіх вікових груп систематично проводили роботу щодо формування культурно-гігієнічних навичок у дітей під час прийому їжі. У дітей сформовані КГН на достатньому рівні.

Завідувачем та старшою медичною сестрою протягом року здійснювався систематичний контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил, про що свідчать записи в щоденниках контролю. Санітарно-гігієнічні норми дотримувалися. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв.

Для приготування страв у наявності була картотека страв, де вказано зміни у складі продуктів та технології приготування страв або повноцінна взаємозаміна страв із збереженням калорійності, що допомагає урізноманітнити та розширити асортимент страв. Асортимент страв корегувався в залежності від сезону.

Старшою медичною сестрою Пащенко О.С та комірником Проненко А.Г. здійснювався контроль якості продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація. З метою попередження кишково - шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей, здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів та технологією приготування їжі. Регулярно проводилося зняття проб їжі, відбір добових проб. Старшою медсестрою ведеться відповідна документація.

Вихователі усіх вікових груп систематично проводили роботу щодо формування культурно-гігієнічних навичок у дітей під час прийому їжі. У дітей сформовані КГН на достатньому рівні.

Завідувачем та старшою медичною сестрою протягом року здійснювався систематичний контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил, про що свідчать записи в щоденниках контролю. Санітарно-гігієнічні норми дотримувалися. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухарі суворо дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв.

Стратегічною метою управлінської діяльності закладу дошкільної освіти є створення найсприятливіших умов для саморозвитку та самоактуалізації особистості педагога і дитини, реалізації особистісно-орієнтованого навчання та виховання, психічного та фізичного розвитку дітей.

Адміністрацією закладу, відповідно до річного плану, проводився контроль за освітньо-виховним процесом. Організація контролю в закладі

була системною та послідовною. Усі суттєві питання були охоплені різними видами контролю: тематичним та комплексним вивченням роботи, оперативним, епізодичним, порівняльним та вибірковим контролем, який був спрямований на виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, на вивчення рівня професіоналізму педагогів, на уміння вихователя-методиста направити роботу та допомогу вихователям-початківцям. У роботі використовувались різноманітні схеми та картки контролю.

З січня 2021 року заклад дошкільної освіти було включено до Проекту «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», відповідно до наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», яке регламентує зміст і порядок забезпечення якості освіти в ЗДО. На підсумковому засіданні педагогічної ради 30.05.2021 року було схвалено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Люботинському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) №1 «Ялинка» та затверджено керівником закладу. Відповідно до даного Положення та розроблених до нього інструментаріїв, щодо вивчення внутрішньої системи якості освіти закладу, заклад розпочав працювати з вересня 2021 року.

Здійснювався контроль за виконанням прийнятих рішень: це інформації на педрадах, звітування педагогів, підготовка зведених даних та інформації, які протягом року розглядалися на нарадах при завідувачу. Під час проведення різних видів контролю освітнього процесу було проаналізовано планування роботи вихователів. Перспективне та календарне планування відповідає вимогам програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», освітньої програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», вимогам інструктивно-методичного листа МОН України від 10.08.2021 № 1/9-406 «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» та

наказу МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності.»

В закладі дошкільної освіти для здійснення освітньо-виховного процесу створена необхідна матеріальна база: спортивна зала укомплектована необхідним спортивним обладнанням, атрибутами для проведення фізкультурних занять, ранкової гімнастики та рухливих ігор, є спортивний майданчик на вулиці. Вікові групи облаштовані відповідно до програмових, естетичних та санітарно-гігієнічних вимог. Меблі підібрані відповідно до росту дітей. Кожна дитина має свою шафу, стіл, стільчик, ліжко. У кожній групі створено предметно-розвивальне середовище, яке відповідає вимогам Базового компоненту дошкільної освіти та принципам дошкільної дидактики (доступності, наочності, послідовності). Освітньо - виховна робота усього закладу спрямована на інформування батьків про розвиток, навчання та досягнення дітей.

Особлива увага приділялась вивченню професійної майстерності педагогів, які атестуються, самоосвітній діяльності педагогічних працівників. Ці питання розглядалися на нараді при завідувачу (протокол № 2 від 21.10.2021)

Ступінь виконання управлінських рішень та рівень виконавчої дисципліни відповідає достатньому рівню.

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у 2021/2022 н.р., досягнення і перспективи розвитку ЗДО, педагогічний колектив визначає такі пріоритетні завдання на 2022/2023 навчальний рік:

1. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
2. Приділити більше уваги моделюванню сучасної ігрової діяльності дітей дошкільного віку.

3. Розвивати комунікативно-мовленнєву активність дітей дошкільного віку.
4. Зміцнювати фізичне здоров'я дітей шляхом активізації фізкультурно-оздоровчих видів діяльності.
5. Створення безпечного розвивального середовища.

Стратегічною метою управлінської діяльності закладу дошкільної освіти є створення найсприятливіших умов для саморозвитку та самоактуалізації особистості педагога і дитини, реалізації особистісно-орієнтованого навчання та виховання, психічного та фізичного розвитку дітей.

Адміністрацією закладу, відповідно до річного плану, проводився контроль за освітньо-виховним процесом. Організація контролю в закладі була системною та послідовною. Усі суттєві питання були охоплені різними видами контролю: тематичним та комплексним вивченням роботи, оперативним, епізодичним, порівняльним та вибіркоким контролем, який був спрямований на виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, на вивчення рівня професіоналізму педагогів, на уміння вихователя-методиста направити роботу та допомогу вихователям-початківцям.

В закладі дошкільної освіти для здійснення освітньо-виховного процесу створена необхідна матеріальна база: спортивна зала укомплектована необхідним спортивним обладнанням, атрибутами для проведення фізкультурних занять, ранкової гімнастики та рухливих ігор, є спортивний майданчик на території закладу. Вікові групи облаштовані відповідно до програмових, естетичних та санітарно-гігієнічних вимог. Меблі підібрані відповідно до росту дітей. Кожна дитина має свою шафу, стіл, стільчик, ліжко. У кожній групі створено предметно-розвивальне середовище, яке відповідає вимогам Базового компоненту дошкільної освіти та принципам дошкільної дидактики (доступності, наочності, послідовності). Освітньо - виховна робота усього закладу спрямована на інформування батьків про розвиток, навчання та досягнення дітей.

Джерелами фінансування дошкільного закладу є кошти засновника – Люботинської міської ради Харківської області: оплата комунальних послуг, придбання матеріалів для господарчих потреб, для проведення ремонтних робіт.

Під час підготовки до нового навчального року та протягом 2021-2022 навчального року придбано:

Для господарчих потреб закладу освіти придбано чистячі, миючі та дезінфікуючі засоби, мило господарське та туалетне, пральний порошок на загальну суму 30000 грн.; засоби індивідуального захисту, паперові рушники на суму 400грн; медичні препарати на суму 800грн.; посуд дитячий 250 комплектів на суму 19250 грн. Для харчоблоку придбані дошки обробні бшт. на суму 720 грн. Проведена заміна лінолеуму в групових осередках 114 М² на суму 23502 грн. Придбаний ноутбук 1шт. на суму 19500грн., папір офісний 6 шт. на суму 720 грн.

За благодійні внески придбано у липні 2021 року драбину 5м на суму 3650 грн, ваги для харчоблока на суму 850 грн., у грудні 2021 року придбано швидкий монтаж, піну будівельну, холодну зварку, силікон на суму 700.00грн. Проведена виписка фахових періодичних видань, журналів на суму 5971грн.

Батьками були придбані лави дитячі 2 шт. на суму 2000 та телевізори для груп 2 шт. на суму 8000грн.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітній роботі, інклюзивної освіти, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конференціях, вебінарах, проектах, - можна зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи нашого закладу, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг. Ми прикладаємо великих зусиль, щоб наш заклад був тією сім'єю, де кожна дитина, кожна людина відчувається впевненою у собі, захищеною та має можливість до саморозвитку.

